

2020(令和2)年度 比叡山高等学校 学校評価 教員対象最終評価アンケート結果 (回収 64名)

領域	評価項目	最終評価				今年最終	今年中間	昨年最終	昨年度最終評価				A比較	マイナス評価比較
		A	B	C	D				A	B	C	D		
本年度の重点目標	1 「学びの充実」 各類型・コースに応じて、教科・科目で授業の研鑽を行ない、主体的・対話的・深い学びの実現を目指す。													
	2 「創る未来」 変化していく社会の現状を把握し、自らが考え、将来の目標ができるようにキャリア教育の充実を図る。													
	3 「高まる能力」 探究学習・ICT教育を通じて、生徒たちの潜在的な能力を高め、自信にあふれ積極的に行動できる力を育てる。													
	4 「深まる人格」 朝礼・集会・学校行事を通じ、建学の精神に基づいた情操教育活動の中で、互いに高め合い認め合う人格を形成する。													
	5 「豊かな経験」 高校生活での様々な活動を通じて、他者の考えを理解し、自己の考えを他者に伝えることができ、多様な文化・考えを持つ人々とも協働できる力を育てる。													
	6 5つの目標を連携させ、「知識・技能を身につけ、行動力を持って社会貢献でき、これからの時代を生き抜く力を持つ生徒」の育成に努める。													
	7 生徒・教員の人権意識の向上や個性を認める支援の充実をはかり、いじめ・体罰を許さず、人と人の絆を大切に作る集団づくりを目指す。													
	8 学校図書教育を充実させ、授業と図書室の接点をはかる。													
	9 大学入学共通テストや新学習指導要領に対して、その研究と対策を進める。													
	10 目指す生徒像やそのための取組み・部活動実績・進学実績など、本校の魅力を広く伝える広報活動の充実をはかる。													
1 学校経営	学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるようわかりやすく説明している。	32.8	59.4	7.8	0.0	A	A	A	30.5	54.9	13.4	1.2	2.3	-6.8
	学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取組みを進めている。	29.7	48.4	21.9	0.0	A	A	A	24.4	51.2	20.7	3.7	5.3	-2.5
2 学習指導	授業を工夫し、生徒の能力を高め、生徒自らが考える学習が行なわれている。	20.3	51.6	28.1	0.0	B	A	B	15.9	52.4	26.8	4.9	4.4	-3.6
	各類型(コース)の特性に合わせた適切な学習指導が行われている。	20.3	64.1	14.1	1.6	A	A	A	22.0	54.9	22.0	1.2	-1.7	-7.5
3 生活指導	掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導ができています。	43.8	51.6	4.7	0.0	A	A	A	32.9	52.4	13.4	1.2	10.9	-9.9
	規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。	39.1	54.7	6.3	0.0	A	A	A	23.2	61.0	15.9	0.0	15.9	-9.6
4 進路指導	各類型(コース)の特性に合わせた計画を明示し、適切な進路指導が行われている。	21.9	60.9	17.2	0.0	A	A	A	22.0	59.8	17.1	1.2	-0.1	-1.1
	生徒自らが将来の目標を達成できるよう、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。	35.9	50.0	12.5	1.6	A	A	A	26.8	59.8	12.2	1.2	9.1	0.7
5 特別活動等	朝礼・集会・叡友祭などの学校行事を通じ、互いに高め合い認め合う活動が行なわれている。	25.0	53.1	20.3	1.6	A	A	A	30.5	51.2	14.6	3.7	-5.5	3.6
	部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組む活発で有意義な活動となっている。	34.4	51.6	12.5	1.6	A	A	A	37.8	50.0	9.8	2.4	-3.4	1.9
6 学校図書館	図書室の情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。	37.5	48.4	12.5	1.6	A	B	B	28.0	45.1	25.6	1.2	9.5	-12.7
	教員がLHRや読書週間などを通じて、読書や図書室利用を積極的にすすめている。	25.0	39.1	29.7	6.3	B	B	B	15.9	36.6	43.9	3.7	9.1	-11.6
7 保健指導	日常の健康観察に努めるとともに、生徒のけがや病気に対して適切な対応ができています。	50.0	50.0	0.0	0.0	A	A	A	41.5	57.3	1.2	0.0	8.5	-1.2
	保健だよりなどの情報提供などにより、健康・安全に対する意識の向上に努めている。	48.4	51.6	0.0	0.0	A	A	A	46.3	50.0	3.7	0.0	2.1	-3.7
8 人権教育	諸行事などをはじめとして、個々の生徒がお互いを尊重し合えるような集団づくりに努めている。	31.3	54.7	14.1	0.0	A	A	A	24.4	63.4	12.2	0.0	6.9	1.9
	教員が自らの人権意識向上に努め、多様な生徒の個性を認める支援を適切に行なっている。	20.3	60.9	12.5	6.3	A	A	A	22.0	59.8	15.9	2.4	-1.7	0.5
9 環境教育	清掃活動などの指導を通じて、奉仕の精神と美化意識の向上に努めている。	34.4	56.3	7.8	1.6	A	A	A	32.9	46.3	22.0	1.2	1.5	-13.8
	ゴミ分別の指導や節電への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる努力がなされている。	28.1	56.3	14.1	1.7	A	A	A	30.5	46.3	22.0	1.2	-2.4	-7.4
10 事務・管理	教育活動に必要な備品、消耗品についての整備がなされている。	39.1	53.0	7.8	0.0	A	A	A	37.8	52.4	9.8	0.0	1.3	-2.0
	個人情報の管理を含め、適切な文書管理が行えている。	37.5	59.4	3.1	0.0	A	A	A	39.0	53.7	7.3	0.0	-1.5	-4.2
11 その他 学校の取 組み	厳粛な朝礼および朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行えている。	40.3	52.2	6.0	1.5	A	A	A	42.7	51.2	7.3	0.0	-2.4	0.2
	クラス担任・学年主任が中心となって、保護者との連携が行われている。	34.3	61.2	4.5	0.0	A	A	A	35.4	62.2	3.7	0.0	-1.1	0.8
	学校生活の様々な場面で、体罰やいじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応が適切に行なわれている。	38.8	53.7	6.0	1.5	A	A	A	32.9	63.4	3.7	1.2	5.9	2.6
	ホームページ等を活用して、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。	34.3	43.3	20.9	1.5	A	A	A	25.6	58.5	15.9	1.2	8.7	5.3
	教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。	41.8	53.7	2.0	1.5	A	A	A	43.9	54.9	2.4	0.0	-2.1	1.1
	ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、能動的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。	29.9	50.7	17.9	1.5	A	A	A	19.5	53.7	24.4	3.7	10.4	-8.7
	異文化との交流を積極的に行ない、多様な文化や考えに接し協働できる取組みが行なわれている。	17.9	23.9	47.8	10.4	C	C	B	17.1	37.8	42.7	3.7	0.8	11.8

実施方法:各項目についてA「あてはまる」、B「ややあてはまる」、C「あまりあてはまらない」、D「あてはまらない」「わからない」のいずれかを選択

※新型コロナウイルス感染症対策のため、海外研修ができなかったことが影響していると思われる。

評価方法:肯定的回答(「あてはまる」「ややあてはまる」)の回答の割合ごとに、A~Dで評価

(75%以上...A、75%未満50%以上...B、50%未満25%以上...C、25%未満...D)

令和2年度 比叡山高等学校 学校関係者評価 保護者対象アンケート結果(令和2年12月実施)

実施方法:各項目について「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」のいずれかを選択
 評価方法:「わからない」の回答を除き、肯定的回答(「あてはまる」「ややあてはまる」)の回答を下記の割合ごとA～Dで評価
 (肯定的回答が75%以上…A、75%未満50%以上…B、50%未満25%以上…C、25%未満…D)

領域	評価項目	今年	昨年
1 学校経営	学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるようわかりやすく説明している。	A	A
	学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取り組みを進めている。	A	A
2 学習指導	授業を工夫し、生徒の能力を高め、生徒自らが考える学習が行なわれている。	A	B
	各類型(コース)の特性に合わせた適切な学習指導が行われている。	A	A
3 生活指導	掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導ができています。	A	A
	規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。	A	A
4 進路指導	各類型(コース)の特性に合わせた計画を明示し、適切な進路指導が行われている。	A	A
	生徒自らが将来の目標を達成できるよう、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。	A	A
5 特別活動等	朝礼・集会・叡友祭などの学校行事を通じ、互いに高め合い認め合う活動が行なわれている。	A	A
	部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組む活発で有意義な活動となっている。	A	A
6 学校図書館	図書室の情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。	A	A
7 保健指導	生徒のけがや病気に対して適切な対応ができています	A	A
	保健だよりなどの情報提供などにより、健康・安全に対する意識の向上に努めている。	A	A
8 人権教育	諸行事を通じて、個々の生徒がお互いを尊重し合えるような集団づくりに努めている。	A	A
	教員が自らの人権意識向上に努め、多様な生徒の個性を認める支援を適切に行なっている。	A	A
9 環境教育	清掃活動などの指導を通じて、奉仕の精神と美化意識の向上に努めている。	A	A
	ゴミ分別の指導や節電への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる努力がなされている。	A	A
10 その他 学校の取り組み	厳粛な朝礼および朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行われている。	A	A
	クラス担任・学年主任が中心となって、保護者との連携が行われている。	A	A
	学校生活の様々な場面で、体罰やいじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応が適切に行なわれている。	A	A
	ホームページ等を活用して、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。	A	A
	教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。	A	A
	ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、能動的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。	A	A
	異文化との交流を積極的に行ない、多様な文化や考えに接し協働できる取り組みが行なわれている。	A	A
新型コロナウイルス感染防止に努め、生徒の学習の機会を保証し、安全な教育活動に努めている。	A		

回答数	1年	147
	2年	147
	3年	135
学年・類不明		25
合計		454