

令和元年度 比叡山高等学校 学校関係者評価 保護者対象アンケート結果(令和元年12月実施)

実施方法:各項目について「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」のいずれかを選択
 評価方法:肯定的回答(「あてはまる」「ややあてはまる」)の回答の割合ごとに、A~Dで評価
 (肯定的回答が75%以上…A、75%未満50%以上…B、50%未満25%以上…C、25%未満…D)

領域	評価項目	今年	昨年
1 学校経営	学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるようわかりやすく説明している。	A	A
	学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取り組みを進めている。	A	A
2 学習指導	授業を工夫し、生徒の能力を高め、生徒自らが考える学習が行なわれている。	B	A
	各課(コース)の特性に合わせた適切な学習指導が行われている。	A	A
3 生活指導	掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導ができています。	A	A
	規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。	A	A
4 進路指導	各課(コース)の特性に合わせた計画を明示し、適切な進路指導が行われている。	A	A
	生徒自らが将来の目標を達成できるよう、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。	A	A
5 特別活動等	朝礼・集会・親友祭などの学校行事を通じ、互いに高め合い認め合う活動が行なわれている。	A	A
	部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組む活発で有意義な活動となっている。	A	A
6 学校図書館	図書室の情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。	A	A
7 保健指導	生徒のけがや病気に対して適切な対応ができています	A	A
	保健だよりなどの情報提供などにより、健康・安全に対する意識の向上に努めている。	A	A
8 人権教育	諸行事を通じて、個々の生徒がお互いを尊重し合えるような集団づくりに努めている。	A	A
	教員が自らの人権意識向上に努め、多様な生徒の個性を認める支援を適切に行なっている。	A	A
9 環境教育	清掃活動などの指導を通じて、奉仕の精神と美化意識の向上に努めている。	A	A
	ゴミ分別の指導や節電への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる努力がなされている。	A	A
10 その他 学校の取り組み	厳粛な朝礼および朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行われている。	A	A
	クラス担任・学年主任が中心となって、保護者との連携が行われている。	A	A
	学校生活の様々な場面で、体罰やいじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応が適切に行なわれている。	A	A
	ホームページ等を活用して、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。	A	A
	教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。	A	A
	ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、能動的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。	A	A
	異文化との交流を積極的に行ない、多様な文化や考えに接し協働できる取り組みが行なわれている。	A	A

回答数	1年	157
	2年	103
	3年	270
学年・類不明		20
合計		550

2019(令和元)年度 比叡山高等学校 学校評価 教員対象最終評価アンケート結果 アンケート回収82名

		最終評価				今年最終	今年中間	昨年最終	昨年度最終評価				A比較	マイナス評価比較
		A	B	C	D				A	B	C	D		
1 学校経営	学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるようわかりやすく説明している。	30.5	54.9	13.4	1.2	A	A	A	37.0	50.6	4.0	0.0	-6.5	10.6
	学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取り組みを進めている。	24.4	51.2	20.7	3.7	A	A	A	33.3	51.9	14.8	0.0	-8.9	9.6
2 学習指導	授業を工夫し、生徒の能力を高め、生徒自らが考える学習が行なわれている。	15.9	52.4	26.8	4.9	B	A	B	23.5	49.4	23.5	3.7	-7.6	4.5
	各コースの 特性 に合わせた適切な学習指導が行われている。	22.0	54.9	22.0	1.2	A	A	A	29.6	51.9	16.0	2.5	-7.6	4.7
3 生活指導	掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導ができています。	32.9	52.4	13.4	1.2	A	A	A	44.4	50.6	3.7	1.2	-11.5	9.7
	規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。	23.2	61.0	15.9	0.0	A	A	A	38.3	53.1	7.4	1.2	-15.1	7.3
4 進路指導	各コースの 特性 に合わせた 計画を明示し、適切な進路指導 が行われている。	22.0	59.8	17.1	1.2	A	A	A	32.1	56.8	9.9	1.2	-10.1	7.2
	生徒自らが将来の目標を達成できるよう 、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。	26.8	59.8	12.2	1.2	A	A	A	33.3	54.3	11.1	1.2	-6.5	1.1
5 特別活動等	朝礼・集会・叡友祭などの学校行事を通じ、互いに高め合い認め合う活動が行なわれている。	30.5	51.2	14.6	3.7	A	A	A	23.5	54.3	21.0	1.2	7.0	-3.9
	部活動が顧問の指導の下に、 生徒が主体性を持って取り組む 活発で有意義な活動となっている。	37.8	50.0	9.8	2.4	A	A	A	54.3	43.2	2.5	0.0	-16.5	9.7
6 学校図書館	図書室の情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。	28.0	45.1	25.6	1.2	B	A	A	34.6	48.1	6.3	1.2	-6.6	19.3
	教員が授業やLHRなどを通じて、読書や図書室利用を積極的にすすめている。	15.9	36.6	43.9	3.7	B	B	B	13.6	46.9	35.8	3.7	2.3	8.1
7 保健指導	日常の健康観察に努めるとともに、生徒のけがや病気に対して適切な対応ができています。	41.5	57.3	1.2	0.0	A	A	A	53.1	46.9	0.0	0.0	-11.6	1.2
	保健だよりなどの情報提供などにより、健康・安全に対する意識の向上に努めている。	46.3	50.0	3.7	0.0	A	A	A	45.7	48.1	6.2	0.0	0.6	-2.5
8 人権教育	諸行事などをはじめとして、個々の生徒がお互いを尊重し合えるような集団づくりに努めている。	24.4	63.4	12.2	0.0	A	A	A	37.0	51.9	9.9	1.2	-12.6	1.1
	教員が自らの人権意識向上に努め、多様な生徒の個性を認める支援を適切に行なっている。	22.0	59.8	15.9	2.4	A	A	A	42.0	54.3	3.7	0.0	-20.0	14.6
9 環境教育	清掃活動などの指導を通じて、 奉仕の精神 と美化意識の向上に努めている。	32.9	46.3	22.0	1.2	A	A	A	44.4	46.9	8.6	0.0	-11.5	14.6
	ゴミ分別の指導や節電への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる努力がなされている。	30.5	46.3	22.0	1.2	A	A	A	35.8	53.1	11.1	0.0	-5.3	12.1
10 事務・管理	教育活動に必要な備品、消耗品についての整備がなされている。	37.8	52.4	9.8	0.0	A	A	A	40.7	49.4	9.9	0.0	-2.9	-0.1
	個人情報の管理を含め、適切な文書管理が行えている。	39.0	53.7	7.3	0.0	A	A	A	39.5	53.1	7.4	0.0	-0.5	-0.1
11 その他 学校の取り組み	厳粛な朝礼および朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行えている。	42.7	51.2	7.3	0.0	A	A	A	51.9	46.9	1.2	0.0	-9.2	6.1
	クラス担任・学年主任が中心となって、保護者との連携が行われている。	35.4	62.2	3.7	0.0	A	A	A	56.8	40.7	2.5	0.0	-21.4	1.2
	学校生活の様々な場面で、 体罰 やいじめの防止および早期発見に 努め、迅速な対応が適切に行なわれている。	32.9	63.4	3.7	1.2	A	A	A	43.2	53.1	3.7	0.0	-10.3	1.2
	ホームページ等を活用して、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。	25.6	58.5	15.9	1.2	A	A	A	33.3	54.3	11.1	1.2	-7.7	4.8
	教育相談体制が整備され、個々の事例に対して 協働して支援する体制 づくりに努めている。	43.9	54.9	2.4	0.0	A	A	A	50.6	46.9	2.5	0.0	-6.7	-0.1
	I C T機器を用いるなどして、生徒の主体的、能動的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。	19.5	53.7	24.4	3.7	A	A	A	24.7	59.3	14.8	1.2	-5.2	12.1
	異文化との交流を積極的に行ない、多様な文化や考えに接し協働できる取り組みが行なわれている。	17.1	37.8	42.7	3.7	B	A							

今年度は太文字の部分を変更しました。

実施方法:各項目についてA「あてはまる」、B「ややあてはまる」、C「あまりあてはまらない」、D「あてはまらない」「わからない」のいずれかを選択

評価方法:肯定的回答(「あてはまる」「ややあてはまる」)の回答の割合ごとに、A~Dで評価

(75%以上...A、75%未満50%以上...B、50%未満25%以上...C、25%未満...D)

令和元年度

比叡山中学校「教員対象年度末評価」集計結果 16名(88.9%)回収

令和元年度
重点目標

- 1) 中高一貫教育を進める中で「掃除・挨拶」を徹底し、「朝礼」の充実を図り校訓の具現につとめる。校訓の実践によって、「知識・技能を身につけ、行動力をもって社会貢献でき、これからの時代を生き抜く力を持つ生徒」を育てる。
- 2) 基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、学習習慣づくりをサポートし、主体的に学ぼうとする力を育てる。
- 3) 日々のホームルーム活動・部活動、また体験学習等の学校行事を通じて、生徒のコミュニケーション能力を育てるとともに、自主自立・自律を促す。
- 4) 学習と部活動のバランスをはかる。
- 5) 学校図書教育の充実させ、授業と図書室の接点をはかる。
- 6) 特別支援教育の視点を共有しつつ、生徒・教師の人権意識や個性を認める支援の充実をはかり、いじめ・体罰を許さず、人と人の絆を大切にする集団づくりをめざす。
- 7) 生徒と向き合い、懇談会の充実や学年通信等を通じて、保護者との連携を深めて信頼関係を築く。
- 8) 個々の教員及び教員集団としての資質・能力・指導力の向上をはかる。主体的・対話的・深い学びの実現をめざし、ICT教育の研究と推進、グローバル教育の充実をはかる。
- 9) 中高同一敷地となる新しい学習環境の中で、新しい学校づくりへの体制整備を進める。
- 10) 学校の魅力を広く伝え、積極的な入試広報活動につとめる。

領域	評価項目	A	B	C	D	R1学年末	H30学年末	H29学年末	H28学年末	前年度との比較				
1 学校経営	・学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるよう分かりやすく説明している。	31.3	50.0	12.5	0.0	81.3	A	75%	A	81%	A	84%	A	6.3
	・学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取り組みを進めている。	18.8	56.3	18.8	0.0	75.1	A	75%	A	76%	A	68%	B	0.1
2 学習指導	・基礎学力充実のため授業を工夫し、学習習慣を身につけさせ、生徒自らが学習する力を育てている。	12.5	62.5	18.8	0.0	75.0	A	83%	A	76%	A	72%	A	-8
	・家庭学習の習慣を身につける指導を行っている。	6.3	75.0	12.5	0.0	81.3	A	83%	A	76%	A	76%	A	-1.7
3 生徒指導	・掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導に努めている。	25.0	50.0	18.8	0.0	75.0	A	79%	A	90%	A	88%	A	-4
	・規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。	18.8	68.8	12.5	0.0	87.6	A	79%	A	81%	A	84%	A	8.6
4 進路指導	・6年間を見通した個々の能力・資質の伸長につながる適切な進路指導が行われている。	12.5	50.0	25.0	6.3	62.5	B	75%	A	67%	B	80%	A	-12.5
	・将来の目標達成に向けて、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。	18.8	37.5	37.5	0.0	56.3	B	83%	A	76%	A	88%	A	-26.7
5 特別活動	・部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組み、活発で有意義な活動となっている。	12.5	62.5	12.5	6.3	75.0	A	75%	A	95%	A	88%	A	0
	・体育祭・文化祭などの学校行事を通じ、生徒会活動や学級活動が互いに高め合い認め合う活動が行われている。	25.0	56.3	12.5	0.0	81.3	A	75%	A	86%	A	88%	A	6.3
6 学校図書教育	・生徒に必要な本や情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。	37.5	50.0	6.3	0.0	87.5	A	71%	B	76%	A	76%	A	16.5
	・教員が授業やHRなどを通じて、図書のおもしろさや大切さ、また図書室の利用をすすめている。	18.8	37.5	31.3	6.3	56.3	B	63%	B	76%	A	64%	B	-6.7
7 保健・安全指導	・日常の健康観察に努めるとともに、生徒の病気やけがに対し適切な対応ができています。	43.8	50.0	0.0	0.0	93.8	A	96%	A	100%	A	96%	A	-2.2
	・保健室だよりなどの情報提供により、健康・安全に対する意識の向上に努めている。	68.8	25.0	0.0	0.0	93.8	A	100%	A	100%	A	96%	A	-6.2
8 人権教育	・個々の生徒がお互いの人権を尊重し合える、「いじめ」のない集団づくりに努めている。	6.3	62.5	25.0	0.0	68.8	B	75%	A	86%	A	88%	A	-6.2
	・校内人権デーなどの人権学習を人権意識向上に努め、生徒の個性を認める支援を適切に行っている。	25.0	25.0	37.5	6.3	50.0	B	79%	A	81%	A	84%	A	-29
9 環境教育	・ゴミの分別の指導やリサイクル運動への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる指導を行っている。	31.3	31.3	25.0	6.3	62.6	B	75%	A	76%	A	76%	A	-12.4
	・清掃活動に意欲的に取り組み、トイレや教室を美しく保つ指導を行っている。	25.0	62.5	6.3	0.0	87.5	A	83%	A	86%	A	88%	A	4.5
10 事務・管理	・教育活動に必要な備品、消耗品についての整備がなされている。	25.0	62.5	6.3	0.0	87.5	A	83%	A	90%	A	92%	A	4.5
	・個人情報の管理を含め、適切な文書管理が行われている。	25.0	68.8	0.0	0.0	93.8	A	83%	A	90%	A	88%	A	10.8
11 その他 学校の取り組み	・朝礼及び朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行われている。	50.0	37.5	12.5	0.0	87.5	A	83%	A	86%	A	92%	A	4.5
	・クラス担任や学年主任が中心になって、保護者との連携がとれている。	87.5	12.5	0.0	0.0	100.0	A	88%	A	90%	A	100%	A	1.2
	・学校生活の様々な場面で、体罰・いじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応が適切な対応が行われている。	18.8	62.5	18.8	0.0	81.3	A	75%	A	86%	A	96%	A	6.3
	・教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。	31.3	68.8	0.0	0.0	100.0	A	92%	A	86%	A	88%	A	8
	・ホームページ等を活用し、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。	18.8	81.3	0.0	0.0	100.0	A	83%	A	86%	A	88%	A	17
	・ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0	A							
・異文化との交流を積極的に行い、多様な文化や考えに接し協働できる取り組みが行われている。	18.8	62.5	18.8	0.0	81.3	A								

□A・B評価が75%以上を「A」、50%以上を「B」、25%以上を「C」、25%未満を「D」とする。

本年度の重点目標	<p>1 「学びの充実」 各類型・コースに応じて、教科・科目で授業の研鑽を行ない、主体的・対話的・深い学びの実現を目指す。</p> <p>2 「創る未来」 変化していく社会の現状を把握し、自らが考え、将来の目標ができるようにキャリア教育の充実を図る。</p> <p>3 「高まる能力」 探究学習・ICT教育を通じて、生徒たちの潜在的な能力を高め、自信にあふれ積極的に行動できる力を育てる。</p> <p>4 「深まる人格」 朝礼・集会・学校行事を通じ、建学の精神に基づいた情操教育活動の中で、互いに高め合い認め合う人格を形成する。</p> <p>5 「豊かな経験」 高校生活での様々な活動を通じて、他者の考えを理解し、自己の考えを他者に伝えることができ、多様な文化・考えを持つ人々とも協働できる力を育てる。</p> <p>6 5つの目標を連携させ、「知識・技能を身につけ、行動力を持って社会貢献でき、これからの時代を生き抜く力を持つ生徒」の育成に努める。</p> <p>7 生徒・教員の人権意識の向上や個性を認める支援の充実をはかり、いじめ・体罰を許さず、人と人の絆を大切にする集団づくりを目指す。</p> <p>8 学校図書教育を充実させ、授業と図書室の接点をはかる。</p> <p>9 大学入学共通テストや新学習指導要領に対して、その研究と対策を進める。</p> <p>10 目指す生徒像やそのための取組み・部活動実績・進学実績など、本校の魅力を広く伝える広報活動の充実をはかる。</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

領域	重点評価項目
1 学校経営	学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるようわかりやすく説明している。
	学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取組みを進めている。
2 学習指導	授業を工夫し、生徒の能力を高め、生徒自らが考える学習が行なわれている。
	各類型(コース)の特性に合わせた適切な学習指導が行われている。
3 生活指導	掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導ができています。
	規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取組みができています。
4 進路指導	各類型(コース)の特性に合わせた計画を明示し、適切な進路指導が行われている。
	生徒自らが将来の目標を達成できるよう、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。
5 特別活動等	朝礼・集会・叡友祭などの学校行事を通じ、互いに高め合い認め合う活動が行なわれている。
	部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組む活発で有意義な活動となっている。
6 学校図書教育	図書室の情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。
	教員がLHRや読書週間などを通じて、読書や図書室利用を積極的にすすめている。
7 保健指導	日常の健康観察に努めるとともに、生徒のけがや病気に対して適切な対応ができています。
	保健だよりなどの情報提供などにより、健康・安全に対する意識の向上に努めている。
8 人権教育	諸行事などをはじめとして、個々の生徒がお互いを尊重し合えるような集団づくりに努めている。
	教員が自らの人権意識向上に努め、多様な生徒の個性を認める支援を適切に行なっている。
9 環境教育	清掃活動などの指導を通じて、奉仕の精神と美化意識の向上に努めている。
	ゴミ分別の指導や節電への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる努力がなされている。
10 事務・管理	教育活動に必要な備品、消耗品についての整備がなされている。
	個人情報の管理を含め、適切な文書管理が行えている。
11 上記以外の学校の取組み	厳粛な朝礼および朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取組みが行えている。
	クラス担任・学年主任が中心となって、保護者との連携が行われている。
	学校生活の様々な場面で、体罰やいじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応が適切に行なわれている。
	ホームページ等を活用して、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。
	教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。
	ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、能動的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。
異文化との交流を積極的に行ない、多様な文化や考えに接し協働できる取組みが行なわれている。	

(注)・評価方法

6月 学校の教育目標に基づいた評価項目の公表

10月 中間評価の公表(8月までの教育活動に対する中間評価)ABCDの4段階で示す。

3月 総合評価の公表(年間の教育活動に対する総合評価)ABCDの4段階で示す。

・評価者は、教職員、生徒、保護者、その他学校関係者による。(項目によりすべての評価者によらない場合がある)

・ABCDの基準は、肯定的な評価が75%以上をA、50%以上75%までをB、25%以上50%までをC、25%未満をDとする。

<p>本年度 重点 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 中高一貫教育を進める中で「掃除・挨拶」を徹底し、「朝礼」の充実を図り校訓の具現につとめる。校訓の実践によって、「知識・技能を身につけ、行動力をもって社会貢献でき、これからの時代を生き抜く力を持つ生徒」を育てる。 2) 基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、学習習慣づくりをサポートし、主体的に学ぼうとする力を育てる。 3) 日々のホームルーム活動・部活動、また体験学習等の学校行事を通じて、生徒のコミュニケーション能力を育てるとともに、自主自立・自律を促す。 4) 学習と部活動のバランスをはかる。 5) 学校図書教育の充実させ、授業と図書室の接点をはかる。 6) 特別支援教育の視点を共有しつつ、生徒・教師の人権意識や個性を認める支援の充実をはかり、いじめ・体罰を許さず、人と人の絆を大切に作る集団づくりをめざす。 7) 生徒と向き合い、懇談会の充実や学年通信等を通じて、保護者との連携を深めて信頼関係を築く。 8) 個々の教員及び教員集団としての資質・能力・指導力の向上をはかる。主体的・対話的・深い学びの実現をめざし、ICT教育の研究と推進、グローバル教育の充実をはかる。 9) 中高同一敷地となる新しい学習環境の中で、新しい学校づくりへの体制整備を進める。 10) 学校の魅力を広く伝え、積極的な入試広報活動につとめる。
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

領域	重点評価項目
1. 学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育方針や教育目標、教育活動について理解が得られるよう分かりやすく説明している。 ・学校の教育方針や教育目標が実現できるよう具体的な取り組みを進めている。
2. 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力充実のため授業を工夫し、学習習慣を身につけさせ、生徒自らが学習する力を育てている。 ・家庭学習の習慣を身につける指導を行っている。
3. 生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・掃除・挨拶を中心に、基本的な生活習慣の確立に向けた効果的な指導に努めている。 ・規則や規律を守る指導が適切に行われ、社会の一員としての意識を高める取り組みができています。
4. 進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・6年間を見通した個々の能力・資質の伸長につながる適切な進路指導が行われている。 ・将来の目標達成に向けて、進路に関する情報や資料の収集、およびそれらの提供が適切に行われている。
5. 特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動が顧問の指導の下に、生徒が主体性を持って取り組み、活発で有意義な活動となっている。 ・体育祭・文化祭などの学校行事を通じ、生徒会活動や学級活動が互いに高め合い認め合う活動が行われている。
6. 学校図書室	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に必要な本や情報を提供し、図書室の利用を促進するように努めている。 ・教員がHRや読書週間などを通じて、図書のおもしろさや大切さ、また図書室の利用をすすめている。
7. 保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の健康観察に努めるとともに、生徒の病気やけがに対し適切な対応ができています。 ・保健室だよりなどの情報提供により、健康・安全に対する意識の向上に努めている。
8. 人権教育	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の生徒がお互いの人権を尊重し合える、「いじめ」のない集団づくりに努めている。 ・校内人権デーなどの人権学習を通して人権意識向上に努め、生徒の個性を認める支援を適切に行っている。
9. 環境教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴミの分別の指導やリサイクル運動への取り組みなど、環境問題に対する意識を向上させる指導を行っている。 ・清掃活動に意欲的に取り組み、トイレや教室を美しく保つ指導を行っている。
10. 事務・管理	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動に必要な備品、消耗品についての整備がなされている。 ・個人情報の管理を含め、適切な文書管理が行われている。
11. その他学校の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・朝礼及び朝礼訓話を通じて、生徒の精神的な成長を促す取り組みが行われている。 ・クラス担任や学年主任が中心になって、保護者との連携がとれている。 ・学校生活の様々な場面で、体罰・いじめの防止および早期発見に努め、迅速な対応と適切な対応が行われている。 ・教育相談体制が整備され、個々の事例に対して協働して支援する体制づくりに努めている。 ・ホームページ等を活用し、教育活動・学校案内についての情報発信に努めている。 ・ICT機器を用いるなどして、生徒の主体的、協働的な学習や活動が深まるように努めている。 ・異文化との交流を積極的に行い、多様な文化や考えに接し協働できる取り組みが行われている。

6月 学校の教育目標に基づいた評価項目の公表

10月 中間評価の公表(8月までの教育活動に対する中間評価)ABCDの4段階で示す。

3月 総合評価の公表(年間の教育活動に対する総合評価)ABCDの4段階で示す。

- ・評価者は、教職員、生徒、保護者、その他学校関係者による。(項目によりすべての評価者によらない場合がある)
- ・ABCDの基準は、肯定的な評価が75%以上をA、50%以上75%までをB、25%以上50%までをC、25%未満をDとする。